

## Evaluationsbericht Frühjahrssemester 2026

### 1. Vorgaben

Seit dem Herbstsemester 2021/22 evaluieren wir in einem regelmäßigen Rhythmus ausgewählte Kurse und Veranstaltungen mittels einer anonymen Teilnehmendenbefragung auf Fragebogenbasis. Hierfür nutzen wir jeweils einen allgemeinen Fragebogen und einen Fragebogen in einfacher Sprache für die Deutsch- und Integrationskurse (s. Abschnitt 6: Anhang). Beide Fragebögen liegen in klassischer Papierform und als Online-Variante vor.

Pro Semester sollen mindestens ein Kurs aus dem Fachbereich „Grundbildung und Schulabschlüsse“ sowie je zwei Kurse aus allen anderen Fachbereichen evaluiert werden. Zudem sollen regelmäßig tätige Kursleitende mindestens einmal in vier Semestern evaluiert werden. Durch diese Kriterien wird die Repräsentativität der Erhebungen sichergestellt.

### 2. Evaluierte Kurse

Im Frühjahrssemester 2026 wurden insgesamt 15 Kurse aus allen sechs Fachbereichen evaluiert (s. Abbildung 1). Aufgrund einer sehr geringen Anzahl durchgeführter Kurse im Fachbereich „Beruf und digitale Kompetenzen“ konnte hier leider nur ein Kurs evaluiert werden. Davon abgesehen wurden die in Abschnitt 1 formulierten Anforderungen jedoch erfüllt.

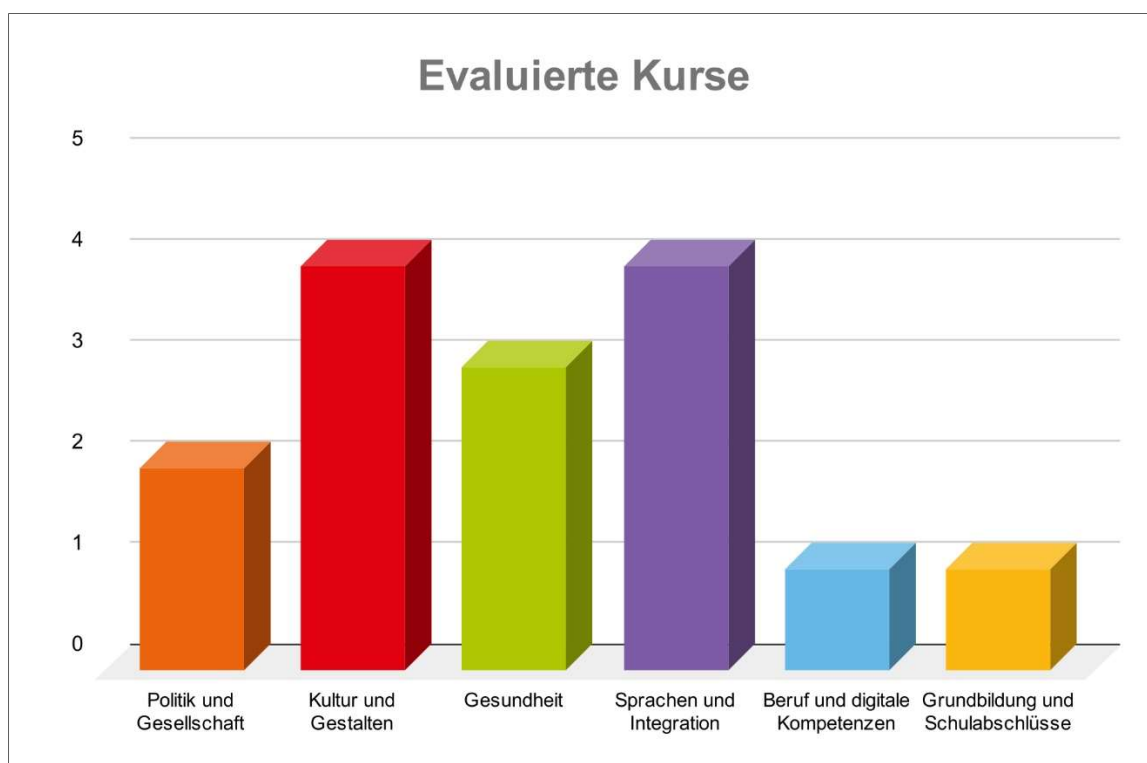


Abbildung 1: Anzahl und Fachbereiche der evaluierten Kurse.

Mit den 15 evaluierten Kursen wurden 17 verschiedene Kursleitende erfasst. Insgesamt gab es einen Rücklauf von 129 Fragebögen, was einem Mittelwert von 8,60 Fragebögen je Kurs entspricht. Dieser Wert ist etwas niedriger als im vorherigen Semester (Mittelwert: 9,07 Fragebögen pro Kurs).

Die in dieser Gesamtevaluation berichteten Mittelwerte wurden auf Basis der Kurs-Mittelwerte gebildet (N=15). Bei der Bewertung der Geschäftsstelle (s. Abbildung 9) wurde der Mittelwert hingegen direkt aus den Fragebögen gebildet (N=127; auf zwei Fragebögen wurde diese Frage nicht beantwortet).

### 3. Ergebnisse

Der Informationsgehalt unserer Kurse und Veranstaltungen (Abbildung 2) wird von den Teilnehmenden sehr positiv bewertet (Mittelwert: 1,59 auf einer Skala von 1,0 = höher als erwartet bis 3,0 = zu gering). Auch der zeitliche Umfang der Kurse trifft auf breite Zustimmung (Abbildung 3): auf einer Skala von 1,0 (= zu kurz) bis 3,0 (zu lang) liegt die Bewertung mit einem Mittelwert von 1,82 sehr nahe an der Idealbewertung von 2,0 (= angemessen).

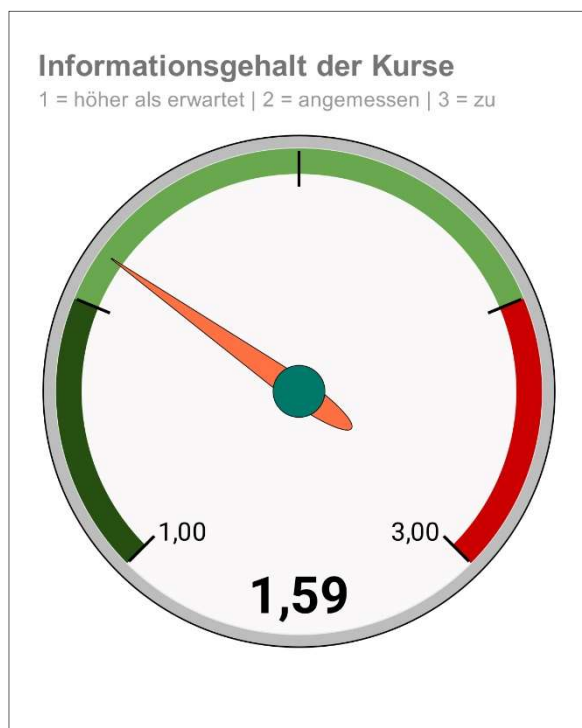


Abbildung 2: Informationsgehalt der Kurse.

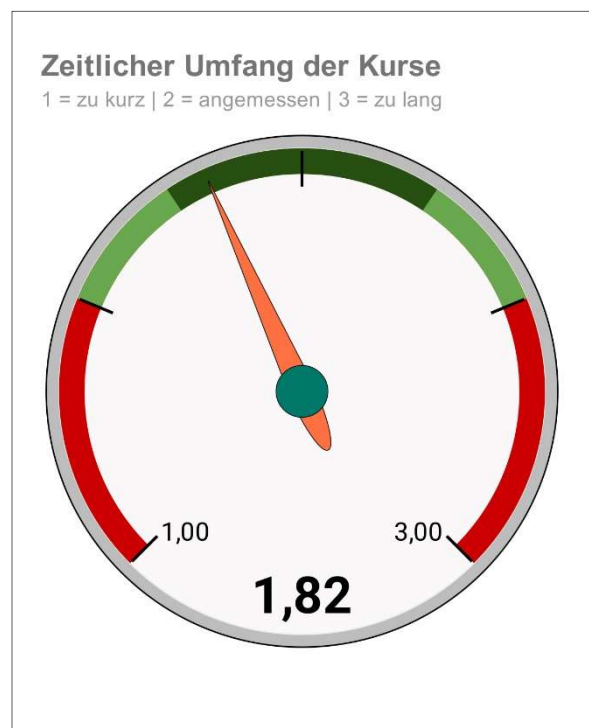
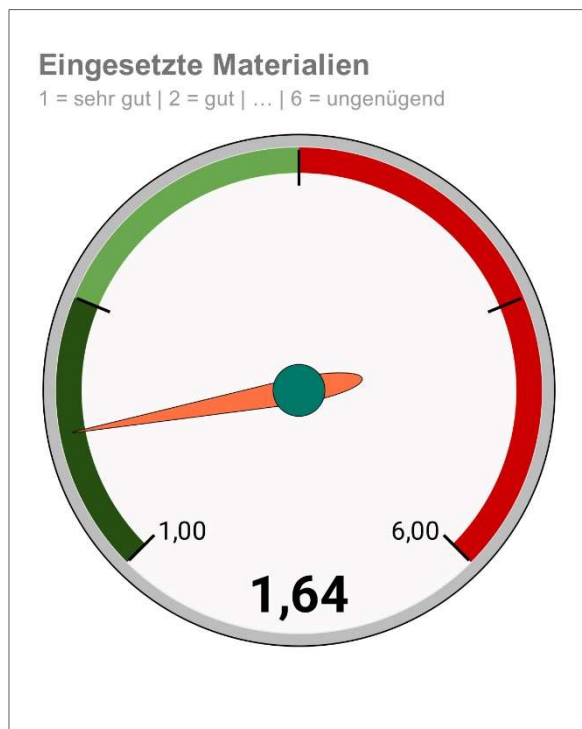


Abbildung 3: Zeitlicher Umfang der Kurse.



Die von unseren Kursleitenden eingesetzten Lehrmaterialien erhalten von den Teilnehmenden gute Noten (Abbildung 4). Auf einer Schulnoten-Skala von 1 (= sehr gut) bis 6 (= ungenügend) werden die Lehrmaterialien mit einem Mittelwert von 1,64 bewertet.

Abbildung 4: Qualität der eingesetzten Lehrmaterialien.

Die Fähigkeiten unserer Kursleitenden werden durchweg als sehr gut eingeschätzt (Abbildungen 5 und 6). So werden ihre fachlichen Kompetenzen auf einer Schulnotenskala mit einem Mittelwert von 1,23 bewertet, und ihre didaktischen Kompetenzen erhalten eine mittlere Bewertung von 1,38.

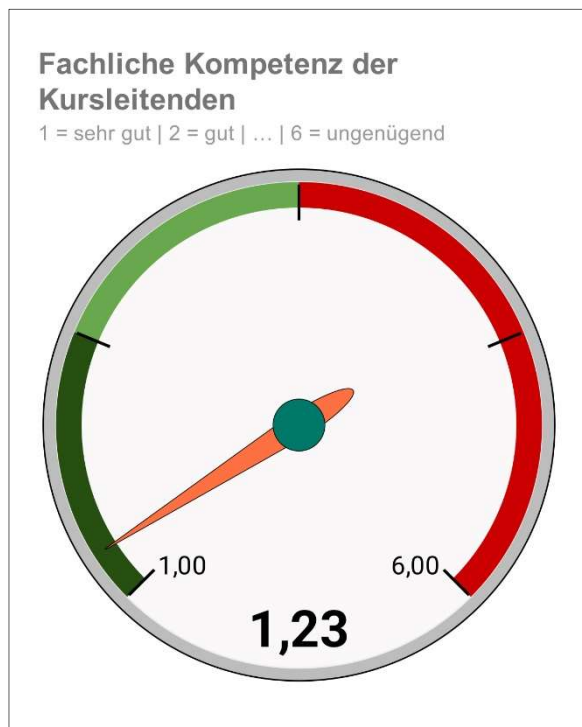


Abbildung 5: Fachliche Kompetenz der Kursleitenden.

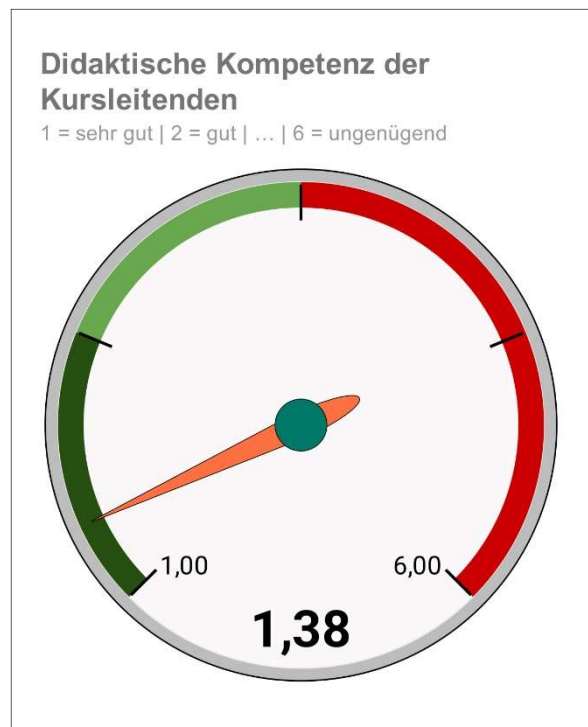
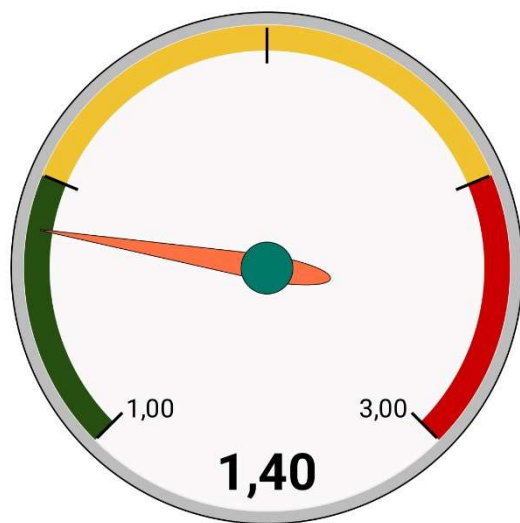


Abbildung 6: Didaktische Kompetenz der Kursleitenden.

### Zustand und Ausstattung der Kursräume

1 = einwandfrei | 2 = verbesserungswürdig | 3 =



Der Zustand und die Ausstattung unserer Kursräume werden ebenfalls sehr positiv eingeschätzt (Abbildung 7). Auf einer Skala von 1,0 (= einwandfrei) bis 3,0 (= mangelhaft) erhalten unsere Räumlichkeiten einen Mittelwert von 1,40.

Abbildung 7: Zustand und Ausstattung der Kursräume.

Insgesamt erhalten unsere Kurse und Veranstaltungen von den Teilnehmenden eine positive Einschätzung (Abbildung 8). Auf einer Schulnotenskala werden sie mit einem Mittelwert von 1,58 bewertet. Der Service unserer Geschäftsstellen an den beiden Standorten in Altenburg und Schmölln wird mit einem Mittelwert von 1,54 als gut bewertet (Abbildung 9).

### Gesamtbewertung der Kurse

1 = sehr gut | 2 = gut | ... | 6 = ungenügend

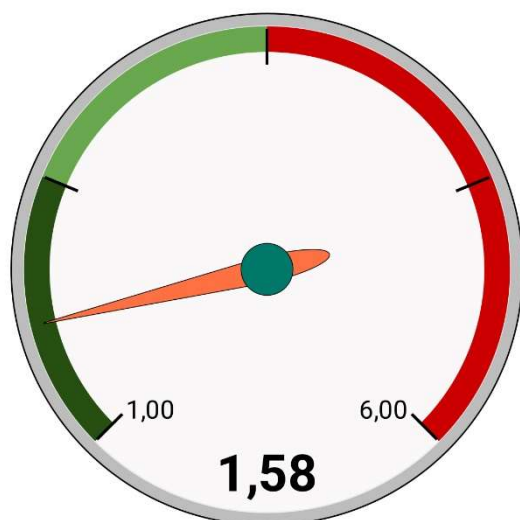


Abbildung 8: Gesamtbewertung der Kurse.

### Service der Geschäftsstelle

1 = sehr gut | 2 = gut | ... | 6 = ungenügend

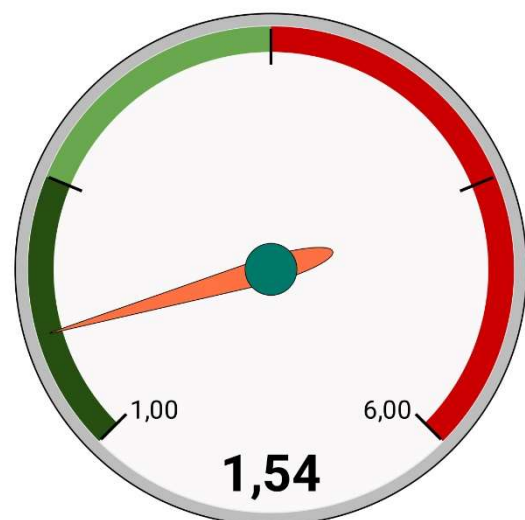


Abbildung 9: Service der Geschäftsstelle.

#### 4. Vergleich zum vorherigen Semester

Bei einem der acht Bewertungskriterien ist im Frühjahrssemester 2026 im Vergleich zum vorangegangenen Herbstsemester 2025/26 eine merkliche Verbesserung zu verzeichnen:

- Didaktische Kompetenz der Kursleitenden: 1,38 nach 1,50 (*ideal: 1,0*)

Bei sechs der acht Bewertungskriterien unterscheiden sich die Evaluationsergebnisse vom Frühjahrssemester 2026 im Vergleich zum vorangegangenen Herbstsemester 2025/26 nur unwesentlich (max. Änderung  $\pm 0,10$ ):

- Informationsgehalt der Kurse: 1,59 nach 1,62 (*ideal: 1,0*)
- Zeitlicher Umfang der Kurse 1,82 nach 1,85 (*ideal: 2,0*)
- Fachliche Kompetenz der Kursleitenden: 1,23 nach 1,33 (*ideal: 1,0*)
- Eingesetzte Lehrmaterialien: 1,64 nach 1,72 (*ideal: 1,0*)
- Gesamtbewertung der Kurse: 1,58 nach 1,56 (*ideal: 1,0*)
- Service der Geschäftsstelle: 1,54 nach 1,48 (*ideal: 1,0*)

Nur bei einem Kriterium ist eine merkliche Verschlechterung festzustellen:

- Zustand und Ausstattung der Kursräume: 1,40 nach 1,23 (*ideal: 1,0*)

Was diese Veränderung hervorgerufen hat, können wir aktuell nicht erklären.

#### 5. Zusammenfassung und Schlussfolgerungen

Insgesamt ist die Evaluation unserer Kurse und Veranstaltungen im Frühjahrssemester 2026 sehr positiv ausgefallen. Dabei ist eine relativ hohe Stabilität der meisten Bewertungskriterien zu verzeichnen. Ob sich die negativere Bewertung des Zustands und der Ausstattung unserer Kursräume zu einem Trend fortsetzt, werden wir in den kommenden Semestern aufmerksam beobachten.

## 6. Anhang: (a) allgemeiner Fragebogen

### VHS Altenburger Land

#### Teilnehmendenbefragung

Ihre Meinung ist uns wichtig! Bitte nehmen Sie sich ein paar Minuten Zeit, um diesen kurzen Fragebogen auszufüllen. Damit helfen Sie uns, die Qualität unserer Angebote weiter zu verbessern. Die Auswertung erfolgt selbstverständlich anonym.

**Herzlichen Dank!**

Kurs:

Titel:

Kursleiter/in:

#### Bitte bewerten Sie den Kurs und die Kursleitung:

Der Informationsgehalt des Kurses bzw. der Veranstaltung war:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

1 - höher als erwartet | 2 - angemessen | 3 - zu gering

Der zeitliche Umfang des Kurses bzw. der Veranstaltung war:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

1 - zu kurz | 2 - angemessen | 3 - zu lang

Mit welcher Schulnote bewerten Sie die eingesetzten Materialien (Medien, Präsentationen, vhs.cloud etc.)?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

1 - sehr gut | ... | 6 - ungenügend

Mit welcher Schulnote bewerten Sie die fachliche Kompetenz der/des Kursleitenden?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

1 - sehr gut | ... | 6 - ungenügend

Mit welcher Schulnote bewerten Sie die didaktischen Fähigkeiten der/des Kursleitenden?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

1 - sehr gut | ... | 6 - ungenügend

#### Bitte schätzen Sie die Rahmenbedingungen des Kurses ein:

Wie beurteilen Sie den Zustand und die Ausstattung des Kursraumes?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

1 - einwandfrei | 2 - verbesserungswürdig | 3 - mangelhaft

Mit welcher Schulnote bewerten Sie den Service der Geschäftsstelle (Anmeldung, Beratung, Information)?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

1 - sehr gut | ... | 6 - ungenügend

#### Geben Sie abschließend bitte eine Gesamteinschätzung ab:

Insgesamt gebe ich dem Kurs bzw. der Veranstaltung die Schulnote:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

1 - sehr gut | ... | 6 - ungenügend

Haben Sie Anmerkungen, Ergänzungen, Verbesserungsvorschläge oder Wünsche?

---

---

*(b) Fragebogen für Deutsch- und Integrationskurse in einfacher Sprache*

**VHS Altenburger Land**

Stand:

**Teilnehmendenbefragung**

Ihre Meinung ist uns wichtig! Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus. Damit helfen Sie der Volkshochschule, die Qualität der Kurse weiter zu verbessern. Die Auswertung erfolgt anonym.

**Herzlichen Dank!**

Kurs:

Titel:

Kursleiter/in:

**Kurs und Kursleitung:**

Der Kurs war informativ:

☐ 1    ☐ 2    ☐ 3

1 - sehr | 2 - etwas | 3 - zu wenig

Die Dauer des Kurses war:

☐ 1    ☐ 2    ☐ 3

1 - zu kurz | 2 - genau richtig | 3 - zu lang

Wie bewerten Sie das Lehrmaterial (Lehrbuch, Tafelbild, Folien, Übungen usw.)?

☐ 1    ☐ 2    ☐ 3    ☐ 4    ☐ 5    ☐ 6    1 - sehr gut | ... | 6 - sehr schlecht

Wie bewerten Sie die fachliche Kompetenz Ihres\*r Lehrers\*in?

☐ 1    ☐ 2    ☐ 3    ☐ 4    ☐ 5    ☐ 6    1 - sehr gut | ... | 6 - sehr schlecht

Wie bewerten Sie die didaktischen Fähigkeiten Ihres\*r Lehrers\*in?

☐ 1    ☐ 2    ☐ 3    ☐ 4    ☐ 5    ☐ 6    1 - sehr gut | ... | 6 - sehr schlecht

**Rahmenbedingungen des Kurses:**

Wie beurteilen Sie den Zustand und die Ausstattung des Kursraumes?

☐ 1    ☐ 2    ☐ 3

1 – sehr gut | 2 – mit einigen Mängeln | 3 - schlecht

Wie bewerten Sie den Service der Volkshochschule (Anmeldung, Beratung, Information)?

☐ 1    ☐ 2    ☐ 3    ☐ 4    ☐ 5    ☐ 6    1 - sehr gut | ... | 6 - sehr schlecht

**Gesamteinschätzung:**

Insgesamt bewerte ich den Kurs als:

☐ 1    ☐ 2    ☐ 3    ☐ 4    ☐ 5    ☐ 6    1 - sehr gut | ... | 6 - sehr schlecht

Haben Sie Bemerkungen oder Wünsche?

---

---